**هناء محمد زكي & أمنية حسن حلمي (2020 ) . فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعاطف في تحسين المسئولية الاجتماعية لدى عينة من الطلاب المتنمرين في المرحلة الثانوية . *المجلة المصرية للدراسات النفسية ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ،*30 (109) 409 -468 .**

**مستخلص البحث :** تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن فاعلية برنامج تدريبي قائم علي التعاطف في تحسين أبعاد المسئولية الإجتماعية والدرجة الكلية وفقا لتصور سيد عثمان (1973) لدي عينة من المتنمرين في المرحلة الثانوية ، وتكونت عينة الدراسة من (20 طالبا في المرحلة الثانوية) واشتملت أدوات الدراسة علي مقياس التعاطف: إعداد (Batchelder et al., 2017) ترجمة الباحثتان، ومقياس المسئولية الاجتماعية: إعداد (سيد عثمان, 1973) الصورة المختصرة تقنين الباحثتان ، ومقياس السلوك التنمري: إعداد (مجدي الدسوقي، 2016)

، والبرنامج التدريبي إعداد الباحثتان تم استخدام اختبار(ت) لعينتين مرتبطتين للتحقق من صحة الفروض، وقد أشارت نتائج الدراسة إلى فعالية البرنامج التدريبي في تحسين أبعاد المسئولية الاجتماعية والدرجة الكلية لها.

**الكلمات المفتاحية : برنامج تدريبي - التعاطف – المسئولية الإجتماعية - التنمر .**

**The effectiveness of a training program based on empathy in enhancing social responsibility for a sample of high school bullies**

Abstract :The current study aims to investigate the effectiveness of a training program based on empathy in enhancing the social responsibility dimensions and the whole score according to Sayed Othman's (1973) conception ,The study sample consisted of (20 male high school students), the study tools included: the empathy scale: prepared by (Batchelder et al., 2017), translated into Arabic by the study researchers, and the social responsibility scale prepared by (Sayed Othman, 1973) briefed and standardized by study researchers, and the bullying behavior scale: Prepared by (Magdy El-Desouki, 2016), and the training program by study researchers. By using (T) test results indicate the effectiveness of the training program in enhancing social responsibility dimensions and whole score.

**Key words : Training program - Empathy - Social responsibility -Bullying.**